তপো দিব্যং পুত্রকা যেন সত্বং শুদ্ধেদযাশ্যাদু স্মদৌধ্যং হানতং ॥ ১॥
মহৎ দেবাং দ্বার মাহুবি মুক্তে স্তমোদ্বারং যোষিতাং দঙ্গিসঙ্গং।
মহান্তন্তে সমচিতাঃ প্রশান্তা বিমন্তবং স্কৃতিকং দাধবো যে॥ ২॥
যে বা ময়ীশে কৃত দৌহুদার্থা জনেষু দেহ গুরবার্তিকে যু।

শ্রীধরস্বামী।

তপদা যত্মাৎ শুরুদ্ধাৎ অনন্তঃ ব্রহ্মপ্রথং ভব্তি ॥১॥

মোক্ষবন্ধরো নিনানমাহ মহৎদেবামিতি তমসঃ সংসারভ ছারং যোষিতাং যে সঙ্গিনতেষাং সঙ্গা মহতাং লক্ষণমাহ সার্দ্ধেন মহাস্ত ইতি সাধবঃ সদাচারাঃ ॥ ২ ॥

ময়ি ঈশে কৃতং দৌহন্দেবার্থঃ পুক্ষার্থোষেষাং বা শব্দেনাত নিরপেক্ষতৈত অভ লক্ষণ দর্শয়তি দেহং বিভতীতি দেহস্তরা বিষয় বাত্তিব ন ধর্ম বিষয়া বেষু তেষু জনেষু জায়ানিযুক্তেষু গৃহেষ্চ রাতির্মিতঃ ধনং বা। রাতিদেখিতি পাঠাস্তরে জায়ানি

ক্রমদন্দর্ভঃ।

অভেদ দর্শিনঃ। তেষাং দাধনাতাহ। প্রশান্তা ইত্যাদিনা। উত্রেষামপি দাধনাতাহ জনেবিত্যাদিনা। **যাধান**র্থোমৎ দৌহদময় ভক্তি স্তাবান্ তদমুরূপ এব নত্ত্বিকন্নঃ অর্থো ধনং যেষাং তে॥ ১। ২। ৩॥

শ্ৰীবিখনাথ চক্ৰৱী।

শ্কর দেহয়ো স্তল্যবাপত্তেরিতি ভাবং। তেন শ্কর দেহাদিভি র্মর লভ্যতে তদেব মন্ত্রা দেহেন লকুং ষভনীরং তদেব মনুষ্য । চিহ্নং কিং তত্তাহ তপ ইতি। তচ্চানাহার বর্ষাতপ সহনাদিকং বৃক্ষাদীনামপি বর্তত ইতি ভন্যাবৃত্যর্থমাহ দিবামপ্রাকৃতং ভগবং সম্বনীত্যর্থঃ। হে পুত্রকাঃ অনুকম্পারাং কন্ সত্বমন্তঃকরণং॥১॥

মনুষ্যদেহাদেবোদ্ধারোহধঃ পাতশ্চ ভবতীতি তথােঃ কারণমপি মনুষা দেহেহন্তীতাাহ মহদিতি বিমৃক্তে বিবিধ মৃক্তেঃ। বৃদ্ধার্থাঃ ছনন্তমিতি পূর্ব্বোক্তের দি বিশেষ স্বিশেষ স্বিশেষ বৃদ্ধান্তন দৈবিধ্যানুক্তিরপি সাযুদ্ধাঃ ভক্তি দং পার্ষদ্ব কেতি দ্বিধা বিশকাধ্যাব্যেয়া। মহাস্তোপি দ্বিধা বিশোলাসকা ভগবত্পাসকাশ্চ তেষাং লক্ষণং তদ্তেগৈবাহ সম্ভিত্তাঃ অভেদ দর্শিনঃ অকুটিল চিত্তাশ্চ প্রশাস্তাঃ প্রশাস্থিকাঃ ভগবনিষ্ঠ বৃদ্ধান্ত। শ্নোমনিষ্ঠতা বৃদ্ধেরিতি ভগবত্তেঃ। বিমৃন্যৰ ইত্যাদি বিশেষণ্ডয়েম্ভয়ত্ত ভুলার্থিং সাধ্বঃ প্রদোষাগ্রাহ্ণিঃ ॥ ২ ॥

উত্তরেষামসাধারণং লক্ষণং পুনরাহ মিনিকিশে কৃতং সৌহৃদং প্রীতিরেব অর্থঃ পুক্ষার্থো যেযাং মৎপ্রীতেরনাদ্বস্ত যে পুক্ষার্থং ন মন্যন্ত ইতার্থঃ। বা শব্দেনান্য নিরশেকভাতিত বাক্ষণত্বং দর্শগতীতি প্রীস্বামিচরণাঃ। দেহজ্বরাণাং ভোজন পানাদ্যাদক্তানাং ধা বার্তা জীবিকাঃ কথা বা তাভিরেব যে দীব্যস্তি তেরু জনেরু জায়াদি বুক্তেরু গৃহেষুচ বিদ্যমানেশ্বপি ন প্রীতিযুক্তাঃ।
রাতি ধনং নহু তহি কিমর্থং তেরু গৃহেষু তিষ্ঠন্তীতি তত্রাহ। যাবভিরেব ধনাদিভিরর্থোমৎপাদ্যেবনাদ্যাত্মিকা ভক্তি

রাছে, তাহাদের ঐ দেহে ছঃখদ বিষয় সকল ভোগ করা উচিত হয় না কারণ, ঐ সকল বিষয় বিষ্ঠা-ভোজি শূকর প্রস্তৃতিরও আছে। হে বৎস সকল। তপস্থাই একমাত্র উৎকৃষ্ট বস্তু, যে হেতু তদ্ধারা সত্ব শুদ্ধ হয় এবং সৃত্ধ শুদ্ধ হইলে তাহা হইতে অনন্ত ব্রহ্ম শুধ হইয়া থাকে॥ ১॥

হে পুত্রগণ! পশুতেরা মহৎ দেবাকে মুক্তির দার এবং যোষিৎ দঙ্গিদিগের দঙ্গকে দংসারের কারণ বলিয়া থাকেন, বৎসগণ! কি প্রকার লোকদিগকে মহৎ বলে তাহাদের লক্ষণ বলি প্রবণ কর। যে দকুল ব্যক্তি সকলের হুহুদ্, প্রশান্ত, ক্রোধ হীন এবং সদাচার, আর যাহাদের চিত্ত দর্বে প্রাণিতে সমান তাঁহারাই মহৎ ॥ ২॥

অপর যে দকল ব্যক্তি আমি যে ঈশ্বর আমাতে সোহদ্য করিয়া তাহাই পরমপুরুষার্থ বোধ করেন, যাঁহাদের বিষয়াদক্ত ব্যক্তি দকলে তথা পুত্র কলত্র ধনাদিযুক্ত গৃহে প্রীতি নাই এবং যাঁহারা 發

গৃহেষু জায়াত্ম জরাতিমৎস্থ ন প্রীতিযুক্তা যাবদর্থাশ্চ লোকে॥ ৩॥
নূনং প্রমন্তঃ কুরুতে বিকর্ম যদিন্তিয় প্রীতয় আপৃণোতি
ন সাধু মত্যে যত আজনোহয়মদন্ধপি ক্লেশদ আদ দেহঃ॥ ৪॥
পরাভবস্তাবদবোধজাতো যাবন জিজ্ঞাদত আত্মতত্বং।
যাবৎক্রিয়া স্তাবদিদং মনোবৈ কর্মাত্মকং যেন শরীরবন্ধঃ॥ ৫॥
এবং মনঃ কর্মবশং প্রযুঙ্কে অবিদ্যয়াত্মসুপধীয়মানে।

डी। भवत्रामी।

প্রদেষু। যাবদ্থািশ্চ যাবদ্থনেবাথোঁ যেষামিতি মধ্যপদ লোপী সমাসঃ দেহনিকাহাধিক ধনস্পৃহাশ্ভা ইত্যর্থঃ॥ ৩॥

কামালাহতীতি যত্তুং ততুপপাদয়তি ন্নমিতি যদ্যদা ইল্রিয়প্রীতয়ে আপুণোতি ব্যাপ্রিয়তে তদা প্রমতঃ সন্ বিকর্ম পাপং ন্নং কুক্তে যভোবিকর্মণঃ প্রাচীনাদয়ং ক্লেশদো দেহোলাতঃ তদৈয়ব পুনঃ করণং সাধুন মন্যে॥ ৪॥

দেহাদেন ধরবাং কিয়ানয়মনর্থ ইত্যাশস্কাহ পরাভবোদেহাদিনা স্বরূপাভিভবঃ অজ্ঞানকত স্তাবদ্ধবতি ততা হেতুঃ যাবংক্রিয়ঃ
স্থাঃ তাবদিদং মনোহি কর্ম স্বভাবমেব দ্যাৎ যেন কর্মান্মকেন মন্সা॥ ৫॥

উক্তমুপসংহরতি পূর্বাক্ত কর্ম কর্ভৃতং মন: কর্মভূতং বশং প্রযুঙ্কে পুনঃ কর্মনিষ্ঠং করে।তি জীবমুক্ত কর্ম ব্যাব্তার্থমাহ অবিদায়েতি॥ ৬॥

क्रममन्दः।

विकर्याक कांगाः कर्य। (मरहाशि मस्यारम्ह এव ॥ ८ ॥ ८ ॥

উপধীয়মানে মুজামানে। যদ্যপোৰ্মায়ত ত্বোধান্ত এব বোধন্তথাপি মংগ্ৰীতিং বিনা গোহপিন দিল্লাতীতাহ প্ৰীতি বিতি ॥ ৬ । ৭ । ৮ । ৯ ॥

शिविभगाणहक्तव वी ।

ৰ্ভবেত্তাবস্ত এবোপাদেয়া যেষাং তে তাবদাদি পদানাং বৃত্তাবন্তর্ভাবঃ ॥ ৩ ॥

তমো দারাৎ যোষিংসঙ্গিসঙ্গাৎ দেহিন এবমধঃ পাতঃ স্থাদিতি তং দর্শয়তি শোচতিচ ন্নমিতি বিকর্ম প্রদার।দি গ্রহণ পাপং আপ্লোতি বিকর্মণ্যেব ব্যাপ্তো ভবতি যতো বিকর্মণঃ প্রাচীনাদ্যং ক্লেশদো দেহোজাতঃ তত্তৈব পুনঃ করণং ন সাধু মতে দেহঃ কীদৃশঃ আ্মানো জীবস্ত অসমপি বস্ততো ন বর্ত্তমানোপি। অস্জোহ্যং পুরুষ ইতি শ্রুতেঃ ॥ ৪ ॥

তহি পুণাং কর্ত্ত্রামিতিচের তস্থাপি সংসার হেতুষেন ক্রেশহেত্ত্বাৎ তত্মাৎ পুণাপাপয়ো নিরাসকং জ্ঞানমেবাভাসনীয় মেবেতাছে। পরাভবং কর্মা পারতন্ত্রাং তদেব জীবস্থ বন্ধঃ। সচাজ্ঞান ক্বত স্তাবদেব ভবতি যাবর জিজ্ঞাসত ইতি জ্ঞানাগ্রিঃ সর্ব্ব কর্মাণি ভত্মসাৎ কুক্তেহর্জুনেত্যুক্তেঃ। যাবজ্ঞানং নোদ্ভবেৎ তাবৎ কর্মাণি ন নশুস্তি। যাবৎ ক্রিয়াঃ পুণা পাপ কর্মাণি স্থা স্তাবদিদং মনোহি কর্মাত্মকং কর্ম স্বভাবমেব স্থাৎ যেন কর্মাত্মকেন মনসা॥ ৫॥

কেন প্রকারেণ মনঃ কর্মাত্মকং স্থাত্তমাহ। এবমিতি কর্ম প্রাচীনমর্বাচীনং বা কর্তৃ মনঃ কর্মভূতং বশং প্রযুভ্তে পুনঃ

লোক মধ্যে দেহ যাত্রা নির্বাহ অপেকা অধিক ধনে স্পৃহা শৃত্য তাঁহারাই মহৎ ॥ ৩॥

হে পুত্রগণ! মনুষ্য যখন ই দ্রিয় প্রতি নিমিত্ত ব্যাপৃত হয়, তখন প্রায়ই প্রমত্ত হইয়া বিরুদ্ধ কর্মা (পাপ) করিয়া থাকে। একবার বিরুদ্ধ কর্মা হইতে আত্মার এই ক্লেশদ দেহ উৎপন্ন হইয়াছে, পুনরায় দেই বিরুদ্ধ করা কি উচিত ? আমি তাহা ভাল বলিয়া মানিতে পারি না॥ ৪॥

বংসগণ ! পুরুষ যাবং আত্মতত্ত্ব জানিতে অভিলাধ না করে তাবং পর্যন্ত তাঁহার নিকট অজ্ঞান কুত আত্ম স্বরূপের অভিভব হইয়া থাকে, কেন না, যে পর্যন্ত ক্রিয়া থাকে তাবং এই মনঃ কর্ম স্বভাব হইয়া প্রকাশ পায়, দেই কর্ম স্বভাব মনই দেহ বন্ধের কারণ ॥ ৫॥

অতএব পূর্বাকৃত কর্মাই মনকে আপনার বশবতী অর্থাৎ পুনর্বার কর্মা করণে প্রবৃত্ত করায়।

প্রীতি ন যাবনায়ি বাস্ত্রদেবে ন মূচ্যতে দেহযোগেন তাবং ॥ ৬ ॥ যদা ন পশাত্যযথা গুণেহাং স্বার্থে প্রমন্তঃ সহসা বিপশ্চিৎ। গতস্মৃতিবি নিতি তত্র তাপানাসাদ্য মৈপুন্মসগারমজ্ঞঃ॥ ৭ ॥ পুংসঃ স্ত্রিয়া মিপুনী ভাবমেতং তয়োমি থো হৃদয় গ্রন্থিমাহঃ।

धीधत्रश्रामी।

ন কেবলং দেহযোগমাত্রং **অনথান্তরঞ** ইত্যাহ যদা গুণানাং ইক্রিয়াণাং ঈহাং চেষ্টাং অষথা মিথ্যা আগ্রীয়া ন ভবতি ইতি বিপশ্চিদ্বিকৌ সন্ন পশুতি। তু প**শুতী**তি পাঠে অযথা আগ্রীম্বেনেতার্থঃ। তত্র তদা সহসা গতস্থৃতিঃ স্কল স্থৃতি শ্রুঃ সন্ অজ্ঞো মুঢ়ঃ মৈথুন স্থে প্রধানং গৃহং প্রাপ্য তাপান্ বিন্দতি॥ ৭॥

নতু যথোগবোগং স্ত্রিয়া মিধুনীভূয় স্থেমাত্ত্রমন্তবতঃ কুতস্তাপাঃ স্থাঃ তত্রাহ পুংস ইতি প্রত্যেকং ত্রোবেকৈকো দ্বনয় গ্রন্থিরস্ত্রের। এতং মিথো হলোক্তং স্থলমন্যং হ্রনমন্ত্রেরি স্থিং হর্ভেদং বদন্তি কুত ইত্যত আহ অতঃ অকাং মিধুনী ভাবাৎ প্রত্যেকং হ্রনয়গ্রন্থিনাতু দেহেক্তিয়মাত্রে অহং মমেতি মোহঃ অকাত্র্গ্হাদিভি বিষয়ভূতৈ মহামোহো ভবেদিতার্থঃ। ৮॥

श्रीविधनाधहक्तवर्जी।

কর্মনিষ্ঠং করোতি এবমনেন প্রকারেণ মনঃ কর্মাত্মকং স্থাৎ যদস্ত যদধীনং স্থাৎ তচ্চ তদাত্মকমেব ভবেদিতার্থঃ। জীবনুক্ত কর্মব্যাস্থল্যথমাহ অবিদায়েতি আত্মনি জীবে উপধীয়মানে বুজামানে সতি উপধিরূপাধি লিসিং তদধ্যাসাত্ত দুপী ক্রিম্বাণ ইতার্থঃ। কিঞ্চ সর্ব্য কর্ম নিমূলীকরণী ভক্তিরেবেতাাহ প্রীতিরিতি॥৬॥

এবঞ্চ ভক্তিমিশ্রস্থ জ্ঞানস্থ পরিপাক দশায়ামেব নৈজ্মাঃ নত্বপরিপাকদশায়ামিত্যাহ। যদা ওবেরু শকাদিঘর্থেরু ঈহাং বাঞ্চং অষথা অনর্থ রূপাং বিপশ্চিৎ জ্ঞানবানপি ন পশ্রেৎ। যদার পশুতীতি পাঠে গুণানামিক্রিয়াণামীহাং চেষ্টাং অষথা মমাআন এবেয়ং চেষ্টেত্যর্থ:। তত্র তদা সহসা গতস্থতিঃ সন্ তাপান্ বিদ্যতি মৈধুনাইমগারং প্রাপ্য ওতিতাপানিত্যর্থ: ॥ ৭ ॥

ই ক্রিয়চেষ্টানামাত্মীয়ত্তাভিমনন সভাবেপি স্বকুটুম্ব সম্পরতো যথা মোহ তথা তদ্রহিততা নেতাংহ পুংস ইতি মিথো হালয় গ্রাহিং মনেয়ং স্ত্রীত্যেকোয়ং গ্রন্থিত্তপুরি মমায়ং পতিরিতি দ্বিতীয়োগ্রন্থিতেন পুংসা বৈরাগ্যেণ তাক্তুমিষ্ট্রাপি স্ত্রী ন'তং জহাতীতি বন্ধতা গাঢ়তং উপলক্ষণমেবং পিতা পুত্রয়োরপি জেয়ং। কুটুম্ব রাহিত্যেত্ব বস্ত্রাসন পাত্রাদিম্বাত্মীয়ত্বনাভিমান সভাবেপি

যাবং অবিদ্যা দ্বারা উপাধিযুক্ত আত্ম স্বরূপ যে আমি বাহ্নদেব, আমাতে প্রীতি না করে তাবং দেহ যোগ হইতে মুক্ত হয় না॥ ৬॥

হে পুত্রগণ! কেবল দেহ হইতে মুক্ত হয় না এতাবিমাত্র নছে, অন্য অনর্থও বর্ত্তমান থাকে, পুরুষ যথন বিবেক যুক্ত হইয়া ইন্দ্রিয়গণের চেফাকে অলীক বলিয়া না দেখে অর্থাৎ ঐ সকল আলার নহে এ রূপ নিশ্চয় না করে, তখন আলা স্বরূপ বিশ্বত হওয়াতে মিধুন স্থখ প্রাপক গৃহ প্রাপ্ত হইয়া সন্তাপ পায়॥ ৭॥

হে বৎদগণ! সংসারাশ্রমে স্ত্রীর সহিত মিলিত হইলে হুখাসুত্তব হয়, দন্তাপ বোধ হয় না, ইহা যাহারা কহে, তাহারা অভিশয় মূঢ়, যে হেছু স্ত্রী ও পুরুষ ইহাদের প্রত্যেকের জন্মাবধি এক একটা হৃদয়গ্রন্থি আছে, পুরুষ স্ত্রীর সহিত মিলিত হইলে তাহাদের পরস্পারের আর একটা হৃদয়গ্রন্থি হয়, তাহা অতি স্থুল ও মুর্ভেদ্য, প্রত্যেকের হৃদয় গ্রন্থি দারা কেবল দেহ ও ইন্দ্রিয় সকলে "আমি আমার" এই রূপ জ্ঞান দারা মোহ জন্মায় এই মুর্ভেদ্য হৃদয় গ্রন্থি হইতে পুল্র মিত্র ক্ষেত্র ধন ইত্যাদি বিষয়ে মোহ জন্মিয়া থাকে, অতএব সংসারাশ্রমে স্ত্রীর সহিত মিলন স্থথের কারণ নহে, বরঞ্চ মহামোহের

অতোগৃহক্ষেত্র স্থতাপ্তবিত্তৈ র্জনক্ষ মোহোয়মহং মমেতি॥ ৮॥
যদা মনো হৃদয়গ্রন্থির দ্য কর্মানুক্র পরং যাত্যতি হায়হেছুং॥ ৯॥
হংদে গুরো মায় ভক্ত্যানুর্ত্ত্যা বিতৃষ্ণয়া দ্বন্দ্ব তিতিক্ষাচ।
সর্বত্ত জন্তোর্য্যানাবগত্যা জিজ্ঞানয়া তপদেহানির্ত্ত্যা॥ ১০॥

শ্রীধবন্ধামী

কদা তর্হি তস্য নির্ভিরত আহ যদাহস্য জনস্য কর্মভি রহুবন্ধোদৃঢ়ে। মনোরপো হদরপ্রছিঃ শিথিলোভবেৎ তদাশ্রানিথুনী-ভাবাং নিবর্ততে। তভশ্চ হেতুং অহলারং ত্যক্রা মুক্তঃ সন্পরং পদং যাতি ॥ ৯ ॥

হেতুমতিহামেত্যক্তং তত্র পঞ্চ বিংশতি সাধনান্যাহ চতুর্ভিঃ হংসে ময়ি গুরৌ ভক্তিঃ সেবা অনুবৃত্তি গুৎপরতা বিগততৃষ্ণয়া সর্বত্র লোকান্তরেপি ব্যদনাবগত্যা ঘুংথানুসন্ধানেন ঈহা নির্ত্ত্যা কাম্যকর্ম ত্যাগেন ॥ ১০ ॥

क गमन र

হেতুমতিহায়েত্যক্তং। তত্ত্ব চ প্রীতিরেব কারণমুক্তং। সাচ তত্ত্ব দিধা প্রবর্ততে স্বমাত্র পুরুষার্থানাং স্বদারা মুমুক্ষ্ণ গান্ত জ্ঞানদারেতি। কিম্বতেচ্ছুত্বাং প্রীত্যাভাস এবৈষাং জেয়ং। তত্ত্বোভয়ত্রাপি গুরুভক্তিরপেক্ষত ইত্যাহ হংস ইতি চতু-কেণ। তত্ত্ পূর্কেষাং সাধনাতাহ। বিভ্ঞয়েতি পঞ্চ পদ্যা॥

শ্ৰীবিধনাণচক্ৰবত্তী।

মিথোগ্রস্থাবার তাদৃশোবর ইতি ভাবঃ। অতো মিথো হৃদরগ্রস্থিতো হেতোঃ গৃহাদিভিরহং গৃহী মম গৃহমিত্যেবং মোহো ভবতি॥৮॥

কদ। তহি মুক্তিরত আহ যদা মনোরূপে হৃদয়গ্রন্থিত জনস্থ কক্ষভিরন্থকাপি জ্ঞানবৈরাগ্যাভ্যাদেন শিথিলো ভবেত্তদা অসানিধুনীভাবারিবর্ততে ততশ্চ হেতুমহঙ্কারাথ্যমুপাধিং তাজু মুক্তঃ সন্পরং পদং যাতি ॥ ১॥

ভক্তিমিশ্রজানেন লিম্ন ভদমুক্ । জানমিশ্রা। চ ভক্তা। পঞ্চবিংশত্যস্যা। লিঙ্গভদ্দমাহ চতুর্ভি:। তত্রাপি গুদ্ধ ভক্তানাং কেবলরৈব ভক্তা। পঞ্চদশাস্যা। লিঙ্গ ভঙ্গমাহ প্রথমদাভ্যাং হংসে পরমহংস স্বরূপে ময়ি গুরৌ ভক্ত্যেত্যাদিভি: অহুমাখ্যং লিজং লিজদেহং বাপোহেদিতারয়:। বিতৃষ্ণয়া নিজামতয়া জিজাসয়া ভক্তে জ্ঞানীয়েশ্বর্ম চেতি শেষ:। তপ্যা একাদশী কার্ত্তিকাদি বহলকণেন বিষ্ণু বৈষ্ণব সেবা নিব্দ্ধন স্বীয়ভোজন শ্রমাদি সঙ্কোচ লক্ষণেনচ। ঈহা নিবৃত্ত্যা ব্যাপারান্তর রাহিত্যেন অহুনেব দেবং প্রভূর্যেশাং তৈঃ সঙ্গাৎ নিবৈর্মদেই তুং। সাম্যং অন্তম্ম স্ব্য হুংখ্যো: স্বস্থ হুংখ্ সাম্য ভাবনা উপশ্নঃ ক্রোধ্যাকাদে জ্যোগ্য হিন্দ্ধকাং তেন দেহ গেহাদি স্বান্থীয়ত্ব বুদ্ধেস্ত্যাগাসামর্থ্যেপি ত্যাগেছয়া অসংপ্রমাদেন কর্ত্তবিশ্বাপরিত্যাগেন মন্তাবিবিচক্ষণেন মদীয় সন্তাদর্শনেন বিজ্ঞান বিরাজিতেন বিজ্ঞান জনকেনেত্যর্থ:। অনুভব জনকত্বমেব জ্ঞানশ্ব বিরাজনমিতি ভাবং যোগেনাইছিন্দন সন্ধম্পনহিং। ব্যপোহেৎ নিরক্তেং॥ ১০।১১।১২।১০॥

উৎপাদক হওয়াতে আত্যন্তিক ছঃখের নিদান॥৮॥

কিন্ত ইহাতে এমত মনে করিও না যে পুরুষ জ্রীর সহিত মিলিত হইলে তাহার ঐ ভাব কখনই নির্ত হয় না, যখন সেই ব্যক্তির কর্মা দারা অমুবন্ধ দৃঢ়তর মনোরূপ হৃদয়প্রস্থি সেই মিথুনী ভাব হইতে নিবর্ত্ত হয়, তখন সংসারের হেতুভূত যে অহঙ্কার তাহা পরিত্যাগ করিয়া মুক্ত ও পরমপদ প্রাপ্ত হইতে পারে॥ ৯॥

হে পুজাগা! অহন্ধার ত্যাগ যে কোন প্রকারে হইতে পারে না, তাহা পরিত্যাগের পঁচিশটা কারণ আছে, বলি শুন। হংস ও ওরু স্বরূপ যে আমি আমাতে ভক্তি করণ, বিভ্ষা, প্রথ তুংথাদি হন্দ সহিষ্ণুতা, ইহলোকে ও পরলোকে সর্বতি সকল প্রাণির হুংথ দর্শন, তত্ত্ব জিজ্ঞানা, তপস্থা, কাম্য কর্ম পরিত্যাগ ॥ ১০॥

মৎকর্মভিম ৎ কথয়াচ নিত্যং মদ্দেব সঙ্গাদগুণকীর্ত্তনামে।
নিবৈর সাম্যোপশমেন পুজা জিহায়য়া দেহ গেহায়বুদ্ধেঃ॥ ১১॥
অধ্যায়্যোগেন বিবিক্তদেবয়া প্রাণেশ্রিয়ায়াভিজয়েন সপ্রাক্।
সং প্রস্তা ব্রহ্মচর্যোণ শশ্বদদংপ্রমাদেন যমেন বাচাং॥ ১২॥
সর্বত্র মন্তাব বিচক্ষণেন জ্ঞানেন বিজ্ঞান বিরাজিতেন।
যোগেন ধৃত্যাসম দত্র যুক্তো লিঙ্গং ব্যপোহেৎ কুশলোহমাখ্যং॥ ১০॥
কর্ম্মাশয়ং হৃদয়গ্রন্থিবদ্ধমবিদ্যয়াসাদিতমপ্রমতঃ।

श्रीभवत्रामी।

মন্থৈঃ কর্মজিঃ অহমেব দেবো যেষাং তৈঃ সঙ্গাৎ হে পুত্রাঃ দেহ গেহয়োরাত্মবুদ্ধেঃ অহং মমেতি বুদ্ধেঃ ॥ ১১ ॥ । অধ্যাত্মযোগেন অধ্যাত্মণাস্ত্রাভ্যাদেন সঞ্জু সম্যক্ অসংপ্রমাদেন কর্ত্ব্যস্যাপরিত্যাগেন ॥ ১২ ॥

সর্ক্তি মন্তাবনা তত্র বিচক্ষণেন নিপুণেন বিজ্ঞান বিরাজিতেন অনুভব পর্যান্তেন জ্ঞানেন। যোগেন স্মাধিনা ধৃত্যুদ্যম সন্বযুক্তঃ ধৈর্যা প্রযন্ন বিবেক যুক্তঃ সন্ অহস্কারাধ্যমুপাধিং ব্যাপোহেৎ নিরস্যেৎ ॥ ১৩ ॥

ততঃ সাধনাত্পরমেদিত্যাহ কর্মাণ্যাশেরতে যশ্মিন্ যোগেন উপায়েন যদ্যপি ফলে সিদ্ধে সাধনোপরমঃ সিদ্ধএব তথাপি-

क्रममन्दः।

অপরেষামাহ। নির্কৈরেতি ঘাভাাং ॥

অতো লিঙ্গং ব্যাপোহেদিতি পূর্বৈরিক ত্রিক পৃথগ্যোজ্যং। যোগেন ধুত্যদাসসত্তক ইতি ত্তমত্তিব বিভ্ন্তমা তৃজ্ঞা বিগমেনেত্যথিং। জিজ্ঞাসমা শাস্ত্রান্তগবত্তবিচারেণ। তপদা ভগবং প্রীণন স্বধর্মেণ। ঈহা নিবৃত্ত্যা ঐহিক পারলৌকিক কামনান্তর নিবর্ত্তনেন। তত চ নিত্যং মং কর্ম্মভিম দর্জন পাদ্দেশন লক্ষ্ণবিত্তাদি। ত্র ক্ষাচ্যোপ কাম্মনো বাগ্গতেন ॥ ১০ ॥ ১১ ॥ ১২ ॥

অত্ৰীতি বীজং বিশ্বশ্বতি সৰ্বতি মন্তাবেতি। বোগেন উপায়েন ধ্ত্যাদি যুক্তঃ সন্॥ ১৩॥

অভিনিবেশার্থং তদেব সংক্ষিণা পুনরাহ কর্মেতি অনেন পূর্ব্বোক্তেন যোগেন উপারেকতরেণ তেনচ ন পুস্তক দর্শন মাত্রফ্রোংপ্রেক্ষিতেন অপিতু যথোপদেশং এতিকশিক্ষিত প্রকারেণৈবেতার্থঃ। উপরমেতি। প্রতি পুরুষার্থিনা অনুসন্মাত্রেণ

ঞীবিখনাণচক্রবত্তী'।

তত ক লিম্ন ভাষার্থক সাধনাত্পরনে দিতা হি কর্মেতি যথোপদেশং যোগেন শুরুপদেশমনতি ক্রম্য যো যোগ উপায় স্তেন নভু পাণ্ডিতাবলাৎ পুস্তক দর্শনমাতাদেব স্বোৎপ্রেক্ষিতেন কর্ম্মণাশেরতে যিমিং তাং বন্ধং ব্যপোহ্ নিরম্ভ যোগাত্পায়াৎ বিরমে দিতি লিম্ন বাপোহনার্থমেব বিরমেৎ নতু তৎপদার্থজ্ঞানার্থমিতার্থঃ। তদর্গন্ত ভক্তিং কুষ্বী তৈব। যত্ত প্রক্ষাভ্ত প্রামান আমান শোচতি নকাজ্জতি। সমঃ সর্কেষ্ ভূতেষু মন্তক্তিং লভতে পরাং। ভক্তা মামভিজানাতি যাবান্ যাধামিতত্ত ইতি।

আমার নিমিত্ত কর্ম করণ, আমার কথা কথন, যে সকল ব্যক্তি আমাকেই প্রমারাধ্য দেব বলিয়া জানে, তাহাদের সহিত নিত্য সহবাদ, আমার গুণকীর্ত্তন, নির্কৈরতা, সমতা, উপশম, আজাদেহ ও গৃহে "আমি আমার" এই রূপ বুদ্ধি পরিত্যাগের বাদনা॥ ১১॥

অধ্যাত্ম শাস্ত্রের অভ্যাদ, নির্জন স্থানে অবস্থান, প্রাণ, ইন্দ্রিয়, মনঃ এ দকলের সম্যক্ প্রকারে জয়, সংশ্রুরা, ব্রহ্মচর্য্য, কর্ত্তব্য কর্ম্মের অপরিভ্যাগ, বাক্য সংযম॥ ১২॥

ঁ সক্তি আমার চিন্তন করণে নিপুণ, অনুভব পর্যান্ত জ্ঞান, সমাধি, এই সকল দার। ধৈর্য্য যত্ন ও বিবেক যুক্ত হইয়া অহস্কার নামক উপাধিকে নিরাক্ত করিবে॥ ১৩॥

হে বংস সকল ! ঐ প্রকারে অহঙ্কার নিরস্ত হইলে, তাহার পরে কর্ম সকলের আধার রূপ হৃদয় প্রস্থি বন্ধন, যাহা অবিদ্যা দ্বারা উপস্থিত হইয়াছিল, প্রমাদ শূন্য হইয়া এই উপায় দ্বারা যেমন উপ- অনেন যোগেন যথোপদেশং সম্যশ্বাপোছোপরমেত যোগাৎ॥ ১৪॥
পুলাংশ্চ শিষ্যাংশ্চ নৃপোগুরুঃ পিতা মলোককামো সদ্মুগ্রহার্থঃ।
ইথং বিমন্ত্ররন্থশিয়াদতজ্ঞান্ধযোজয়ে কর্মস্থ কর্মন্তান্॥ ১৫॥
লোকঃ স্বয়ং শ্রেয়িদ নফদৃষ্টি র্যোর্থান্ সমীহেত নিকামকামঃ।
অন্যোত্তবিরং স্থালেশহেতোরনভত্তঃখঞ্চ ন বেদ মূঢ়ঃ॥ ১৬॥
কন্তং স্বয়ং তদভিজো বিপশ্চিদ্যায়ামভারে বর্ত্তমানং।
দৃষ্ট্যী পুনস্তং সন্থাঃ কুবুদ্ধিং প্রযোজয়েত্রপথগং যথাদ্ধং॥ ১৭॥

श्रिभव्यामी।

যাবদ্দেহপাতং তাবত্তদভ্যাস শক্ষা বারণায়ে।ক্তং ॥ ১৪॥

কিঞ্চ পুত্রান্ পিতা শিষ্যান্ গুরু: নৃপশ্চ প্রজা: এবমর শিক্ষণ্ণেৎ মম লোকং য়ঃ কাম্য়তে। যথা মদন্ত্রহ এবার্থো যধ্য বিমন্ত্র: শিক্ষিত্রস্যাকরণেপি কোপশ্ন্য:। অতজ্জান্ তর্মবিত্য: শ্রেয়ো বৃদ্ধা কর্মস্থ মূঢ়ান্ন যোজ্যেৎ ॥ ১৫॥ এতহ্পপাদম্বতি লোক ইতি ত্রিভি: নিই দৃষ্টিষে হেতু: য ইতি নিকামং অতিশয়েন কামো যহা॥ ১৬॥ তমীদৃশং কুবৃদ্ধিং দৃষ্টা তত্রৈব কস্তঃ প্রবর্ত্তিয়েৎ ন কোপি উৎপথেন গছেন্তঃ অন্ধং যথা তেনৈব গছেন্তি কোক্রয়াৎ ॥ ১৭॥

क्रममक्डः।

তদ্বাপোহিকারা: প্রীতেরের স্বয়ং সিদ্ধে:। মুমুক্তৃণাং তদ্বাপোহাতিরিক্তনাধ্যাভাবাৎ ॥ ১৪ / ১৫ । ১৬ । ১৭ ॥

क्षी विभगाशहक वहीं।

তং পদার্থানুভাব সিদ্ধেপি ভক্তে: সর্ধবৈধ্বাত্যাগ আত্মারামাশ্চ মুন্য ইত্যাদি প্রমাণাদ্যাথ্যের এবেতাতো ভক্তিভিরাত্পায়াদ্বিরমে দিতি কেচিদাহঃ ॥ ১৪ ॥

এবং ভক্তে র্গুণভাবমস্তর্ভ কৈবল্যঞ্জের ভক্তেরপদেষ্টাপি ক্বতার্থঃ স্থাদিত্যাহ পুতানিতি। বিমন্তঃ শিক্ষিত্যাকর-ণেপি কোপশ্যাঃ। কর্মান্ত নেষাজ্যেৎ কর্মেব ক্রতেতি নোপদিশেৎ। জোষ্যেৎ সর্ব কর্মাণি বিশ্বান্যুক্তঃ স্মাচর্নিতিভূ জ্ঞানোপদেষ্ট্ বিষয়ং নতু ভক্তাপদেষ্ট্ বিষয়মিতি জ্ঞাং॥ ১৫॥

এতদেবোপগাদয়তি লোক ইতি তিভি:। অর্থান্ ভোগ্যপদার্থান্ দৃষ্টানদৃষ্টাংশ্চ নিকামমতিশয়েন কাম এব যভ স:॥ ১৬॥ ভমেতাদৃশং কুবৃদ্ধিং দৃষ্ট্বা তত্তিব কন্তং প্রবর্তয়েৎ ন কোপি উৎপথেন গছেন্তমন্ধং কঃ থলু তেনেব গছেতি বদেৎ॥ ১৭॥

দেশ করিলাম, দেই প্রকারে সম্যক্রপে পরিত্যাগ করিয়া শেষে ঐ উপায় হইতেও বিরত হইবে॥১৪
তি প্রকাশ। আমার লোক কামনা কবিয়া আমার অক্সেণ্ড রূপ প্রয়োজনোদেশে পিতা প্রত

হে পুত্রগণ! আমার লোক কামনা করিয়া আমার অসুগ্রহ রূপ প্রয়োজনোদেশে পিতা পুত্র দিগকে, গুরু শিষ্যকে ও রাজা প্রজাবর্গকে ঐ প্রকার শিক্ষা দিবেন। কিন্তু উপদিষ্ট হইয়া যদি কেহ শিক্ষিত বিষয় না করে তাহাতে ভাঁহারা যেন কোপ না করেন। অধিকন্ত যে দকল ব্যক্তি তত্ত্ব জানে না, প্রেয়ো বোধে কর্মেতেই মুগ্ধ হয়, তাহাদিগকে যেনপুনর্বার কর্মে নিযুক্ত না করেন॥ ১৫॥ ব

য়ে ব্যক্তি অতিশয় কামনাযুক্ত অতএব আপনার মঙ্গল পথে নিতান্ত অন্ধ হইয়া কেবল অর্থ চেন্টা-তেই তৎপর হয় এবং স্থলেশার্থ পরস্পার বৈরতা করিতে চাহে, সে মৃচ্ পরিণামে আপনার যে তুঃখ হইবে তাহা জানিতে পারে না॥ ১৬॥

প্র ক্লপ ক্রুদ্দি ব্যক্তি অবিদ্যায় বর্তমান থাকে, তাহাকে দেখিয়া কোন্ দ্যাশীল বিদ্যান্ মনুষ্য স্বয়ং জানিয়াও ঐ বিষয়েই পুনরায় প্রবর্ত করাইবে অর্থাৎ কেহই তাহাতে নিয়োগ করিবে না। অদ্ধ ব্যক্তি বিপথে গমন করিলে তাহাকে দেখিয়া কি কোন বিজ্ঞলোকে দেই পথে যাইতে উপদেশ দেন ?॥ ১৭॥ গুর ন স স্থাৎ স্বজনো ন দ স্থাৎ পিতা ন দ স্থাজ্জননী ন দা স্থাৎ। দৈবং ন তৎ স্থাৎ ন পতিশ্চ দ স্থাৎ ন মোচয়েদ্বঃ দমুপেত মৃত্যুং॥ ১৮॥ ইদং শরীরং মম প্রবিভাব্যং তত্বং হি মে হৃদয়ং যত্ত্ব ধর্মঃ।

श्रीभत्यामी।

সম্পেতঃ সংপ্রাপ্তো মৃত্যুঃ সংসারো যেন তং ততো ভক্তিমার্গোপদেশেন যো নমোচয়েৎ স ওকীদিনভবেদিতার্থঃ। যদা যতং মোচ্যিতুং ন শকুষাৎ অতস্ত ওকাদিনভাদিতি নিষেধঃ ততশ্চ পিতা ন স ভাদিতি প্রোৎপতে যদো ন কার্যা ইতার্থঃ। দৈবং দেবতা ন ভাদিতি পূজা ন গ্রাহা ইতার্থঃ। এবমভাদিপি জেইবাং॥ ১৮॥

এবং মোক্ষ ধ্র্মানুপদিশু ভ্রাতৃ শুশ্রমণ লক্ষণ ধর্মং স্পর্কাদি নির্ত্তয়ে তেষাং জন্ম কথন পূর্বকং আহ হাভ্যাং। ইনং মনুষ্যা-কারং শ্রীরং মম চ্বিভাব্যং অবিতর্ক্যং মদিচছা বিলসিতং নত্তং প্রাক্তো মনুষ্য ইত্যুৰ্থ: মে হৃদ্যং তু তত্ত্বং কিং ত্লু দ্যং যত্ত ধ্র্ম

ক্রমদন্দর্ভঃ।

ব্যাবহারিক গুর্কাদি পরিত্যাগেপি পরমার্থ পথিকানাং নদোষ ইত্যাহ। গুরুর্ন সম্ভাদিতি টীকায়াং পুত্রোৎপত্তী বল্লো ন কার্য্য ইত্যুত্র তেনেতি শেষঃ যত্নং ন কুর্যাদিত্যাদিকস্ত বক্তব্যং। কর্তৃপ্রধানেব বিবক্ষিতথাৎ ॥ ১৮॥

আবেশাবতার তয়া প্রতীতশু শীঝ্ষভদেব্সাপি বিগ্রহ এবং যুজাতে। ইদং শরীরমিতি ইদং মনুষ্যাকারং মম শ্রীরং হি নিশ্চিতং ত্র্রিভাব্যং ত্র্বিভর্ক্যং যত্ত্বং তদেব ষত্রৈব ধর্মো ভাগবতলক্ষণঃ তৃত্রৈব মে স্থান্ম যদ্য মাত্র বিপরীতাদি লক্ষণো ধর্মো ময়া পৃষ্ঠে ক্বতঃ ততঃ প্রাশ্ম্থোহ্মিত্যর্থঃ অতএব বক্রেশু শীঝ্ষভদেব্য স্কান্তিম লীলাপি বাজেনাস্ত ধাপনমেব প্রাকৃত লোক প্রতীত্যন্সারেবিব্ তথা ব্রতিং আত্মারামতা রীতি দর্শনার্থা তত্ত্বং যোগিনাং সাম্পরায় বিধিমন্শিক্ষানিতি অতঃ স্ব কলেবরং

শ্ৰীবিশ্বনাথচক্রবত্তী ।

এবং ভক্তেরপদেষ্টারমভিনন্দা তদর্পদেষ্ট্ গাং গুরুত্বক্রাদ্যভাবং তদের্কং তেযাং ত্যাগং চাভিন্ঞমতি। সম্পেতঃ সংপ্রাপ্তো মৃত্যুঃ সংসারো যেন তং। জনং ভক্তিমার্গোপদেশেন যো ন মোচয়েৎ স গুর্বাদি ন ভবেৎ ন ভবতি। বলিঃ শুক্রমিব তং গুরুং ত্যজেদেব তম্ম প্রণতার্বুত্তাাদ্যভাবেপি ন প্রত্যবায়ী স্থাদিতি ভাবঃ। এবং বিভীষণো রাবণমিব তং স্কনং প্রফ্লাদো হিরণাক শিপুমিব তং পিতরং শ্রীভবতঃ কৈকেয়ীমিব তাং জননীং। খটাক্স ইন্দ্রাদিমিব তলৈবং। যাজিক রাম্বাণী যাজিক বিপ্রমিব তং পতিং ত্যজেদেবেতার্থঃ। যহা স্থাদিতি বিধিলিঙা যম্বং মোচ্ছিত্বং ন শরুষাৎ দ তম্ম গুর্বাদি ন স্থাৎ প্রণতার্বুত্তাাদিকং ন গৃহীয়াল্যদি গৃহীয়াত্তর্হি প্রত্যবায়ী স্যাদিতি তেন চ যদি মোচ্ছিত্বং ন শরুষাৎ তহি গুরু ভবিত্ মন্যং ন শিষ্যং ক্র্যাৎ। স্কলোভবিত্বং বন্ধ্তাং ন দধ্যাৎ পিতা ভবিত্বং প্রোংপত্তো ন যতেত্ব। জননী ভবিত্বং অন্তং গত্তে ন দ্যাৎ। দৈবং ভবিত্বং প্রাণং ন গৃহীয়াবে। পতিভবিত্বং পাণিং ন গৃহ্বীয়াদিতি দ্যোতিতং॥ ১৮॥

ষ্ম ভক্তিঃ কর্ত্তব্যা স ক ভগবাংস্তথা ভক্তিপ্রাপ্তার্থং ভাগবতদেবাচাপেক্ষণীয়েতি ক বা স ভাগবত ইতি যুম্মাকমন্ত্রোপি প্রথমোনান্তি যতো গৃহএব ভগবানহং বঃ পিতা তথৈব গৃহএব ভাগবতোহয়ং বো ভাতা বর্ত্ত ইত্যাহ ইন্মিতি দ্বাভ্যাং ইনং শ্রীরমিতি ইনং মনুষ্যাকারং শরীরং হি নিশ্চিতং ছর্ন্বিভাব্যং ছর্ন্বিতর্ক্যং যতত্বং চিদানল রূপং তদেব নহহং প্রাক্তিতো সন্ত্র্যা ইত্যর্থঃ। চিরস্তান স্তত্ত্বস্থা যালুভ্তিরং এতদেব ছর্ন্বিভাব্যত্বং অন্তেবাং পৃথিবাদিনাং তথানাং ছর্নিভাব্যথাভাবাদিতি ভাবঃ। হি নিশ্চিতং যত্র মে ধর্মঃ মৎ প্রাপ্তিকা ভক্তিবোগস্তাত্বৈর মে হ্রেয়ং মনঃ। সাধ্বো হ্রন্থং মহ্মিতি মহুক্তেঃ যে অধ্যান্ত্র মন্ত্রি

বরং ঐ প্রকার সংসার প্রাপ্ত ব্যক্তিকে ভক্তিমার্গ উপদেশ দিয়া মুক্ত করা কর্ত্ব্য, যে ব্যক্তি ভক্তাপদেশ দারা তাঁহাকে মুক্ত না করেন, তিনি তাহার গুরু নহেন, পিতা নহেন, জননী নহেন, দেবতা নহেন এবং পতি নহেন॥ ১৮॥

হে পুত্রগণ ! আমার এই মনুষ্যাকার শরীর অবিতর্ক্য অর্থাৎ আমার ইচ্ছা বিলসিত, ইহা প্রাকৃত মনুষ্যের তুল্য নহে। আর আমার হৃদয় তত্ত্ব স্বরূপ, উহাতে শুদ্ধসত্ব তুণই বিরাজমান। যে হেতু পৃঠে ক্তোমে যদধর্ম আরাদতোহি মাম্যভং প্রাহ্রার্যাঃ ॥ ১৯ ॥ তত্মান্তবতো হৃদয়েন জাতাঃ দর্কে মহীয়াংসমমুং সনাভং । অক্লিকবুদ্ধা ভরতং ভজধ্বং শুশ্রেষণং তত্তরণং প্রজানাং ॥ ২০ ॥ ভূতেমু বীক্তা উত্তমা যে স্রীস্পাত্যেমু স্বোধনিষ্ঠাঃ। ততোমনুষ্যাঃ প্রমথা স্ততোপি গদ্ধকি সিদ্ধা বিবুধানুগা যে ।

श्रीभवसामी।

স্তং শুদ্ধং স্ক্ষমিতার্থঃ কুতঃ যদ্যক্ষাৎ ময়াহধর্মো দূরাদেব পৃষ্ঠে কুতঃ উৎসারিতঃ অতএব মাং ঋষভং শ্রেষ্ঠং প্রাইঃ ॥ ১৯॥

ভবস্ত*চ জ্বয়েন শুদ্ধ সহময়েন জাতাঃ তত্মাৎ মৎসরং হিন্তা মহত্তমং সনাভং সোদরং ভজধবং নর হৎ পুত্রহাৎ হাং বয়ং ভজেম রাজপুত্রহাৎ প্রজাশ্চ পাল্যাম ইতি চেদত আহ তদেব মে শুক্ষবণং প্রজানাঞ্ পালনং ভরতারুইত্যেব সর্বাং কৃতং স্থা-দিতি ভাবঃ ॥ ২০ ॥

ইলানীং ব্রাহ্মণাশ্চ সেব্যা ইত্যাশয়েন তেষাং সর্পেভ্যঃ শ্রৈষ্ঠ্যমাহ পঞ্জিঃ। ভূতেষু চেতনাচেতনেষু বিবোহন্তি ইতি বীক্ধঃ

ক্রমসন্দর্ভঃ।

জিহাস্করিতাত কলেবর শক্ত প্রপঞ্চ এবার্থ: উপাসনা শাস্ত্রে তস্য তথা প্রসিদ্ধে:॥১৯॥

নমু জায়াত্মজ রাতি মৎ স্থ নপ্রীতিযুক্তা ইতানেন স্বসম্বন্ধি ভক্তিঃ পরিত্যাজিতৈব পুনঃ কথমুপদিশ্যতে। ততাই মহীয়াং সমিতি। মহৎ সঙ্গং দারণাছরিত্যাদিনা তেষাং মহতাং সঙ্গ উপদিষ্ঠঃ তেষামপি মধ্যে শ্রেষ্ঠমিত্যর্থঃ। অতএবারিষ্ট বুদ্যা স্থামেব মত্বেত্যর্থঃ ॥ ২০ ॥

ভূতেখিত্যাদিকমূত্তরোত্তরশক্তি শ্রৈষ্ঠ্যাৎ বিজ্ঞেদ্বতানাত্ত স্বাদ্রণীয়ত্বাইচ্ছ্র্ট্যং বিবক্ষিতং তচ্চ স্বোপকারিত্বমননেন ॥

শীবিখনাগ চক্ৰৰতী।

ভিলোহর্থ:। আরাদ্রত এব পৃষ্ঠে কতঃ ততঃ পরাল্পুথোহহং তত্র মে ন মন ইত্যর্থ:। অতো হেতোম নিষ্তং সর্কশ্রেষ্ঠং ॥ ১৯ ॥ স্থানের উরসা জাতাঃ অত এব পুলা ঔরসা উচাতে ইতার্থ:। সনাভং সোদরং ভরতং ভজধ্বং নতু গৃহেষু জায়ায়জ রাতি মংস্থান নিয়া ইতানেন কলত্র পুল ভারাদিবাসক্তিং নিষিদ্ধাপি পুনস্তাং কিমিত্যুপদিশনীতাত আহ মহীয়াংসং মহৎস্বিপি শ্রেষ্ঠং মহৎসেবাং দ্বারমাহ বিমৃত্তেরিত্যাদিনা ভক্তিহেতুহেন মহৎ সেবায়া ময়েবাক্তরাং। অক্লিষ্ঠবুদ্ধাতি ভাত্রেন তুলার র্মাভিঃ কথ্ময়ং ভজনীয় ইতি ব্যবহার দৃষ্টিন কার্যোতি ভাবঃ। নতু তব প্রমেশ্রেষাং পিতৃত্বাচ্চ বাং বয়ং ভজামঃ ভক্তি হেতুহেন নারদাদীন্ মহতঃ সেবে মহারাজপুল্রাৎ প্রজাশ্চ পালয়াম ইতি চেত্তলাহ তদেব মে শুলাবাঞ্চ পালয়ং ভরতালুর্ত্যের স্কাং কৃতং ভাদিতি মন্ত্রমিতি ভাবঃ ॥ ২০ ॥

ইদানীং ব্রাহ্মণাশ্চ সেব্যা ইত্যাশয়েন তেষাং সর্বেভ্যঃ শ্রৈষ্ঠমাহ চতুর্ভিঃ। ভূতেষু মধ্যে বিরোহঞীতি বিক্ষঃ ছাব্রা উত্তয় উচ্চৈরতিশয়েনোত্তমাঃ তেভ্যোপি সর্পত্তীতি স্রীস্থা জল্পনাঃ তেম্বপি স্বোধনিষ্ঠা স্থিতির্ঘেষাং তে প্রাদ্যঃ। বিবুধান্থাঃ

আমি অধর্মকে পশ্চাদ্রাগে নিরাকৃত করিয়াছি। অতএব আর্য্য ব্যক্তিরা আমাকে থাষভ (শ্রেষ্ঠ)-বলিয়া থাকেন ॥ ১৯॥

তোমরা সকলে আমার শুদ্ধ সত্ত্যর হারা উৎপন্ন হইয়াছ অতএব মাৎস্থ্য পরিত্যাগ পূর্বিক স্থির চিত্ত হইয়া তোমাদের সহোদর এই মহত্তম ভরতের উপাদনা কর। বংস সকল। ভরত তোমাদের জ্যেষ্ঠ সহোদর, ইহার শুশ্রেষা করা তোমাদের কর্ত্তব্য, তাহাতেই তোমাদের প্রজা পালন প্রভৃতি কর্ত্তব্য কর্মা সকল কৃত হইবে॥ ২০॥

হে প্তাগণ! ব্রাহ্মণদিগের সেবা করাও তোলাদের কর্ত্তব্য, যে হেছু চেতনাচেতন ভূত স্কলের মধ্যে স্থাবর শ্রেষ্ঠ, স্থাবর অপেকা সর্পাদি সরীস্প প্রাণী শ্রেষ্ঠ, সরীস্প অপেকা প্রাদি ভাল, প্রাদি দেবাস্থরেভ্যো মঘবৎপ্রধানা দক্ষাদয়ো ব্রহ্ম স্থতাস্ত তেষাং।
ভবঃ পরঃ সোহথ বিরিঞ্চবীর্য্যঃ স মৎপরোহং দ্বিজদেবদেবঃ॥ ২১॥
ন ব্রাহ্মবৈস্তলয়ে ভূতমত্যৎ পশ্যামি বিপ্রাঃ কিমতঃ পরং মু।
যিস্মিন্ন ভিঃ প্রস্তুতং প্রদ্ধাহমশ্রামি কামং ন তথাগ্রিহোত্রে॥ ২২॥

श्रीधवत्रामी।

স্থাবরা: উং উচৈচরতিশরেন উন্তমা:। তেভােগি যে সরীক্পাঃ স্পস্তি ইতি জন্মা তে উত্তমা ইতি সর্ব্রান্ধক্ষঃ। তেছপি স্বোধনিষ্ঠা স্থিতির্ঘেষাং পশালীনাং তে কীটা দিভা স্ততন্তেছপি মন্যাা:। ততােপি প্রমণা ভ্তপ্রেতাদয়:। ততােপি গর্মবিস্তাঃ দিদা স্ততােহাতা বিব্ধান্ধাাঃ কিরবাদয় স্তেভাাহস্থরা দেবা অন্তরেভাঃ সন্ধিরার্ঘঃ। দেবাশ্চ মঘবৎ প্রধানা দেবেভা ইক্তঃ শেষ্ঠ ইত্যর্থঃ ততােপি ব্রহ্মস্থা দক্ষাদয়ঃ। তেষাং মধ্যে ভবঃ পরঃ শ্রেষ্ঠঃ স ভবশ্চ বিরিশ্বে বীর্ঘাং শক্তিঃ কারণং যদা স বিরিশ্ববীর্ঘাঃ অতস্তজ্জনকত্বাৎ বিরিশ্ব স্ততঃ পর ইত্যর্থঃ। স বিরিশ্বো মৎপরঃ স্বাং পরােষ্ঠা বিজ্ঞানি এব দেবাঃ প্রাা বদা সোহং ॥ ২১ ॥

ব্ৰাহ্মণৈরস্তৃতং ন তুলয়ে সমং নপশামি অতো ব্ৰাহ্মণাৎ পরং হু ভূতং কিং পশামি ন কিঞিৎ। বিপ্ৰা ইতি তত্ৰত্যানাং ব্ৰাহ্মণানাং সংঘাধনং সমস্তৈবাভাবাৎ অধিকং কুতস্তামিতাৰ্থঃ। তত্ৰ হেতৃনাছ সাদ্ধাভ্যাং। যমিন্ বাহ্মণে শ্ৰদ্ধা প্ৰকৰ্ষেণ হতম্বাদি কামং যথেচ্ছং অহমশ্লমি ॥২২॥

क्रममन्दः।

ভথৈবাহ যশ্বিলিতি। তলাবৈৰ মম তৃথিঃ ভাদিতাৰ্থ:॥ ২১। ২২॥

শ্ৰীবিখনা থচক্ৰবন্তী।

কিরবাদয়:। তেভাহেসুরা দেবা: অস্থ্রেভাঃ স্কিরার্য:। দেবাশ্চ মঘবং প্রধানাঃ দেবেভা ইন্দ্র: শ্রেষ্ঠ ইতার্থ:। তত ইন্দ্রাদিপি ব্রহ্মস্তা দক্ষাদয়: তেধাং মধ্যে ভবঃ পর: শ্রেষ্ঠ: সচ বিরিঞ্বীর্যা: ব্রহ্মপুত্র: পুংস্বমার্য: তজ্জনকত্বান্ততো ব্রহ্মা শ্রেষ্ঠ ইতার্থ:। অত্ত ব্রাহ্মণ ভক্তে: প্রক্রাস্তত্বাৎ ব্রাহ্মণোনৈবাংশেন ভবাদ্বিরঞ্জ শ্রৈষ্ঠাং বৈষ্ণব তয়া ঐশ্বর্যোণ চ ভবক্তৈব তল্পাৎ শ্রেষ্ঠামিতি জ্বেয়ং! স ব্রহ্মা মৎপর: অহং পরো বভোতি ব্রহ্মতোপাহং শ্রেষ্ঠ ইতার্থ:। দিজেরু দীবান্তীতি দিজদেবা বিপ্রা এব দেশা যক্ত সং। মতোপি পূজা। ব্রাহ্মণা ইতার্থ: ॥২১॥

ব্রান্সলৈরভছ্তং ন তুল্বে হে বিপ্রাঃ অতো ব্রান্সণেভ্যঃ পরং কিং প্রামি নৈব প্রামীত্যর্থঃ। তত্র হেতুমাহ যশ্মিলিতি সার্দ্ধেন ॥ ২২ ॥

অপেক্ষা মনুষ্য প্রধান, মনুষ্যদের অপেক্ষা ভূত প্রেতাদি প্রমথগণ উত্তম, প্রথমগণ অপেক্ষা গন্ধবিগণ শ্রেষ্ঠ, গন্ধবিগণ অপেক্ষা সিদ্ধাণ ভাল, সিদ্ধাণ অপেক্ষা দেবানুচর কিন্নরগণ উত্তম, কিন্নরগণ অপেক্ষা অন্তরগণ প্রধান, অন্তরগণ অপেক্ষা দেবতারা প্রেষ্ঠ, দেবতাদের মধ্যে ইন্দ্র প্রধান, ইন্দ্র অপেক্ষা ব্রক্ষাপ্র দক্ষাদি উত্তম, দক্ষাদি অপেক্ষা ভগবান শঙ্কর মহৎ, ঐ শঙ্কর আবার ব্রক্ষার বলে বলবান, এ নিমিত্ত তাঁহা অপেক্ষা ব্রক্ষা প্রেষ্ঠ, ব্রক্ষা আমার পরায়ণ, অতএব সেই ব্রক্ষা হইতে আবার আমি শ্রেষ্ঠ। আমিও ব্রাক্ষাণদিগের পূজা করিয়া থাকি। অতএব ব্রাক্ষণেরা আমা অপেক্ষাও প্রেষ্ঠ হওন্যাতে সর্বপ্রেষ্ঠা, এ নিমিত্ত তোমরা অবশ্য তাঁহাদের সেবা করিবে॥ ২১॥

অনন্তর অত্রন্থ ব্যাক্ষণদিগকে সম্বোধন পূর্বক কহিলেন হে বিপ্রগণ! আমি কোন প্রাণিকে ব্রাক্ষিলর দানও দেখি না, অত্তব ব্রাক্ষণ অপেক্ষা কেহই শ্রেষ্ঠ নাই। ব্রাক্ষণদিগকে কেন প্রেষ্ঠ বলি প্রাণ কর। মনুষ্টোরা ব্রাক্ষণ মুখে জ্রানা পূর্বক প্রকৃষ্ট রূপ হোম করিলে তাহাতে আমার যেমন তৃপ্তিকর ভোজন হয়, অগ্নিহোত্র যজ্ঞে সমর্পণ করিলে আমার তদ্ধপ তৃপ্তিকর আহার হয় না॥ ২২॥

ধ্তা ততুরুশতী মে পুরাণী যেনেহ সত্বং পরমং পবিত্রং।
শমোদমঃ সত্যমতুগ্রহশ্চ তপস্তিতিক্ষাতুভবশ্চ যত্র ॥ ২৩॥
মক্তোপ্যনন্তাৎ পরতঃ পরস্মাৎ স্বর্গাপবর্গাধিপতে ন কিঞ্চিৎ।
যেষাং কিমু স্থাদিতরেণ তেষামকিঞ্চনানাং ময়ি ভক্তিভাজাং॥ ২৪॥
সর্বাণি মদ্ধিষ্য তয়া ভবন্তি শ্চরাণি ভূতানি স্থতা ধ্রুবাণি।

की भवत्रामी

মে তমু মূর্ ব্রিবেদাখ্যা যেন ব্রাহ্মণেন ইহ লোকে ধৃতা যত্রচ ব্রাহ্মণে সন্থাদয়োহটো গুণাঃ লস্তি ততঃ পরং কিং পশ্চামীত্যন্তরঃ ॥২০ নিস্পৃহত্বমাহ মত্তোপি যেষাং ন কিঞ্চিৎ প্রার্থনীয়মন্তি তেষামিতরেণ রাজ্যাদিনা কিম্ স্থাৎ ন কিমপি॥ ২৪॥ তদেবং ব্রাহ্মণ সন্যামং বিধায় ইদানীং সর্বভূত সন্মানং বিধত্তে সর্বাণীতি। হে স্কৃতাঃ সর্বাণি জঙ্গমানি স্থাবরাণি চ ভূতানি

ত্রাম্পন ডঃ

সাচ কুতস্ততাহ ধৃতেতি। তদ্বারেণৈৰ কোরণং স্থমিতি। স্থমস্তঃক্রণং প্রতিং বিশুদ্ধং অনুগ্রহো ভূতদ্যা তপঃ স্থর্মঃ অনুভবঃ শীভগ্রতঃ ॥২০॥

দ্বিজনেবত্বে কারণবিশেষমাহ মত্ত ইতি মত্তোহপি সকাশাং ॥

क्रीविश्वनाथहळ्व छी।

মম তন্বেদিখা যেন ইহ লোকে ধৃতা যত্ৰ বাজণে দ্বাদ্যোহঠো গুণা: দস্তি ততঃ প্রং কিং প্রামীত্যবয়: ॥ ২০ ॥ ততা মছকা: শ্রেষ্ঠাস্তে দর্মত এবাধিকোনারাধনীয়া ইতাহি মতঃ দকাশালেষাং ন কিঞ্চিৎ প্রয়েজনং প্রার্থনিষ্মন্তি অনন্তাদিত্যত এবানকৈ প্র্যামাধ্যা গুণোহহমেব প্রভূষেধাং প্রেয়েজনকেন বর্তে ইতি ভাবঃ। ইতরেণ ব্রহ্মাদিনা অকিঞ্চনানাং অহন্তাম্পদ মমতাম্পদ্যোম হমেব দত্ত্বারবিদ্যতে কিঞ্চনাপি বেষামিত্যর্থঃ। ময়ি ভক্তিঃ প্রেমা তামেব ভজ্তাং প্রতিক্ষণং প্রাপ্রতামিত্যর্থঃ। অতএব তথা বৃভূষ্ভিন্তে নিত্যমারাধনীয়া ইতি ভাবঃ। তৃতীয়োপি ব্রাহ্মণেভ্যোপি স্কাশান্তকাঃ শ্রেষ্ঠা উক্তাঃ শ্রীকপিলদেবেন ষ্থা তন্মান্যাপিতাশেষকিয়ার্থান্থা নিরস্তরঃ। ম্যাপিতাল্বনঃ পুংদো ময়ি সংস্তৃত্ত কর্ম্বাঃ। ন প্রামাণ প্রং ভূত্মকর্তঃ স্মদর্শনাদিতি ॥ ২৪॥

স্পাদিবিজ্ঞাদি দোৰ শান্তাৰ্থং সৰ্বভূত সংমাননং বিধতে। সৰ্বাণি ভূতানি মদ্ধিষ্ঠাতয়া মদ্ধিষ্ঠান তয়া হে স্থৃতাঃ গুৰাণি ভ্ৰেরাণিচ ভৰত্তিঃ সংভাবিত্ৰাংনি ধ্যেয়ানি। বিবিক্তা মৎসরাদি দোধরহিতা দৃণ্দৃষ্টি বেষাং তৈঃ তদেব হিতা মুম্মাভি ম মাহ ণ

ফলতঃ যাঁহারা ইহলোকে আমার পরম রমণীয়া বেদময়ী মূর্ত্তি ধারণ করিয়াছেন এবং যাঁহাদের মধ্যে পরম পবিত্র দত্ত্বণ এবং শম, দম, দত্য, অনুগ্রহ, তপদ্যা, তিতিক্ষা ও প্রতাপ, এই অইগুণ বিরাজ মান, সেই দকল ব্রাক্ষাণ অপেকা আমি কাহাকে শ্রেষ্ঠ দেখিব॥২০॥

অপর ব্রাহ্মণদিপের তুল্য কাহাকে নিঃস্পৃহও দেখিতে পাই না। আমি যে অনন্ত ও পরাৎপর এবং স্বর্গ ও অপবর্গের অধিপতি, আমার নিকটেও তাঁহাদের কিছুমাত্র প্রার্থনীয় নাই, ইহাতে তাঁহাদের রাজ্যাদি লিপ্সা কি রূপে সম্ভবিবে? কথনই প্রার্থনীয় হইতে পারে না। ফলতঃ তাঁহারা অকিক্ষন, কেবল আমাতেই ভক্তি করিয়া থাকেন, তাঁহাদের কি রূপেই বা অন্য প্রার্থনীয় হইবার সম্ভাবনা হইবে॥ ২৪॥

হে পুত্র দকল। স্থাবর জন্ন প্রভৃতি যে দমস্ত ভূত আছে দে দকলকেও আমার অধিষ্ঠান জানিয়া তোমরা ক্লণে ক্লণে সম্মান করিও, তৎকালে তোমাদের দৃষ্টি যেন মৎসরাদি দোষ শূন্য হয়, হে বৎস 1

সম্ভাবিতব্যানি পদেপদে বাে বিবিক্ত দৃগ্ভিস্তত্ব্হার্হণং মে ॥ ২৫ ॥
মনোবচোদৃক্ করণেহিতস্থ সাক্ষাৎ কৃতং মে পরিবর্হণং হি।
বিনা পুমান্ যেন মহা বিমোহাৎ কৃতান্তপাশান্নবিমোক্ত্মীশেৎ॥ ২৬॥
শ্রীশুক উবাচ॥

এবমনুশাস্থাত্মজান্ স্বয়মনুশিষ্টানপি লোকানুশাসনার্থং মহানুভাবঃ পরমস্ক্রছণবান্ষভাপ দেশ উপশম শীলানামুপরত কর্মণাং মহামুনীনাং ভক্তিজ্ঞান বৈরাগ্য লক্ষণং পারমহংস্যং ধর্ম মুপশিক্ষমাণঃ স্বতনয় শতজ্যেষ্ঠং পরমভাগবতং ভগবজ্জন পরায়ণং ভরতং ধরণিপরিপালনা য়াভিষিচ্য স্বয়ং ভবন এবোর্বরিত শরীমাত্র পরিগ্রহ উন্মত্ত ইব গগন পরিধানঃ প্রকীর্ণকেশ আলুন্সারোপিতাহবনীয়ো অক্ষাবর্ত্তাৎ প্রবাজ ॥ ২৭ ॥

धि धत्रश्रामी।

মদধিষ্ঠান তয়া বোযুমাভিঃ সমাননীয়ানি গদে পদে ফণে ফণে বিবিক্তা পৃতা মংসরাদি রহিতা দৃষ্টির্যেষাং তৈঃ তদেবহি মমার্হাং॥২৫॥

সর্ব্ব কর্মণামীশ্বরার্পণং বিধতে মনোবচো দৃশামভোষাঞ্ করণানামীহিত্স্য ব্যাপার্স্য মে পরিবর্হণং আরাধনমের সাক্ষাৎ কুতং ফলং যেন পরিবর্হণের বিনা কালপাশাদিনোক্ত্যনেশীত সমর্থোন ভবেৎ॥ ২৬॥

স্বতএব স্থানিকিতানপি লোকার্শাসনার্থং অর্শাস্য মুনীনাং পারমহংসাং ধর্মমুগ্নিক্ষিয়ান্ ভরতমভিষিচ্য ঝ্যভ ইত্যুগ্দেশো-নাম যদ্য স ভগবান্ ব্রহ্মাবর্ত্তাৎ স্থদেশাৎ প্রব্রাজ ইত্যুগ্ধঃ। উর্ক্রিতোহ্বশিষ্টঃ শ্রীরমাত্রং প্রিত্রহো যদ্য ॥ ২৭॥

ক্রম্পন্ড: 1

তত্ত্ত তদপীত্যর্থ: ॥ ২৫ ॥ সাক্ষাৎ ক্বতং পুরতঃ করণং সমর্পণমিত্যর্থ: ॥ ২৬ ॥ এৰমিতি ভক্তিশিক্ষাত্র ভরতদারা জ্ঞেয়া ॥ ২৭ ॥

শ্ৰীবিখনাথচক্রবর্ত্তী।

মিতি পৃথগাকামতো য ইত্যশু ন পৌনক্ত্যুং॥ ২৫॥

সমাসেন ভক্তে ল'ক্ষণং তাং চ বিনা নিভারাভাবং চ বদর পুসংহরতি। মনো বচোদৃশামভোষাঞ্চ করণানাং যথাবদীহিতভ দেহব্যাপারভাচ মে সাক্ষাৎ কৃতং সাক্ষামৎ সম্বন্ধিছেন যথ করণং প্রবৃত্তি তদেব মে পরিবহণিমারাধনমিত্যর্থঃ। যেন পরি-বহণেন বিনা ॥ ২৬ ॥

উপশিক্ষমাণঃ উপশিক্ষয়িষ্যন্ উর্ব্বরিতোহবশিষ্টঃ শরীরমাত্র গরিগ্রহো যস্য সং ॥ ২৭ । ২৮ ॥

গণ! সর্বভূতের প্রতি সম্মান করাই আসার পূজা॥ ২৫॥

এবং আমার পূজাই মনঃ বাক্য চক্ষুঃ ও অন্যান্ত ইন্দ্রিয় ব্যাপারের সাক্ষাৎ ফল। আমার উপাসনা ব্যতীত কোন পুরুষ মহামোহময় কুতান্তপাশ হইতে কদাপি মুক্ত হইতে পারে না॥ ২৬॥

শুকদেব কহিলেন হে রাজন্! মহামুভাব পরম স্থন্ধ ভগবান্ ঋষভদেব যদিও আপনার পূত্রগণ স্বয়ং স্থাকিত তথাপি লোকদিগের অনুশাসনার্থ তাঁহাদিগকে ঐ প্রকার উপদেশ দিয়া আপনি উপশমশীল উপরতকর্মা মহামুনিদিগের ভক্তিজ্ঞান বৈরাগ্য লক্ষণ পারমহংস্থ ধর্ম শিক্ষা করিবার মানদে আপনার শত পুত্রের মধ্যে সর্বজ্যেষ্ঠ পরম ভাগবত ভগবজ্জন পরায়ণ ভরতকে ধরণীতল পালনার্থ রাজ্যে অভিষক্ত করিলেন, পরে তাঁহার শরীর মাত্র পরিগ্রহ অবশিষ্ট রহিল, অতএব উন্তের ন্যায় নম বাদা ও বিমৃক্ত কেশ হইয়া আহবনীয় অগ্নি আপনাতেই সংস্থাপন পূর্বক প্রবজ্যাশ্রমে প্রবেশার্থ বেশার্থ দেশ হইতে প্রস্থান করিলেন ॥ ২৭॥

溪

জড়ান্ধ মূক বধির পিশাচোনাদবদধূতবেশোহভিভাষ্যমাণোপি জনানাং গৃহীতমৌনব্রত স্তৃষ্ণীং বস্থুব॥ ২৮॥

তত্র তত্ত্ব প্রগ্রামাকর খেট বাট শিবির ব্রজ ঘোষ সার্থ গিরি বনাশ্রমাদিষত্বপথমবনিচরাপ সদঃ পরিভ্যমানো মক্ষিকাভিরিব বনগজস্তর্জনতাড়নাবমেহন স্ঠীবন গ্রাব শক্ত্রভাঃ প্রক্রেপ পৃতিবাত তুরুক্তি স্তদ্বিগণয়ন্ত্রেব সৎ সংস্থান এতস্মিন্ দেহোপলক্ষণে সদপদেশ উভয়ানুভব

बीधत्रश्रामी।

অভিভাষামাণোপি জনানাং মধ্যে জড়াদিবৎ বর্ত্তমানস্ফীং বভূব অবধ্তস্যেব বেশো যস্য॥ २৮॥

তত্র পুরাদিধরপথং মার্গে মার্গে অবনিচরাগসদৈ ছুর্জনৈস্তর্জনাদিভিঃ পরিভূষমাণোপি তদ্বিগণয়ন্ত্রেব একচরঃ একাকী পৃথিবীং পরিবলাম ইতারয়ঃ । তত্র পুরং পরনং গ্রামা ইউইনাঃ। আকরঃ থনিঃ থেটঃ ক্লমীবল গ্রানঃ বাটাঃ পুজাদিবাটিকাঃ শিবিরং সেনায়া নিবাসস্থানং ব্রজোগবাং ঘোঘো গোপানাং সার্থো যাত্রিক জন সংঘাতঃ আশ্রমা ঋষীণাং তর্জনং ভয়জননং তাড়নং প্রহারঃ মেহনং উপরি মৃত্রণং শ্বিনং থ্ংকৃত্য শ্লেমপ্রফেপঃ। গ্রাবাং শক্তব্যর্জসশ্চ প্রফেপঃ পৃতিবাতোহধোবায়ঃ ছ্কুক্তং শাপঃ এতৈঃ অগণনে দৃষ্টান্তঃ মক্ষিকাভিরিবেতি। তবৈর হেতুঃ অসতি মিথাভূতে সংস্থানে সন্নিবেশে দেহ ইত্যুপলক্ষণং

ক্রমসন্দর্ভঃ।

অসৎ সংস্থানামিত্যাদিকং লোকশিক্ষণায় ব্যঞ্জনমাত্রং ইদং শরীরং মম ছব্বিভাব্যং তত্ত্বমিত্যাছ্যুক্তেঃ ॥২৮।২৯।৩১।৩২।৩১।

শ্ৰীবিখনাথচক্ৰবত্তী।

ত্র পূবং পত্তনং গ্রামা ইট্ছীনাঃ আকরঃ খনিঃ খেটঃ হৃষীবলগ্রামঃ খর্কটঃ গিরিতটগ্রামঃ বাটঃ পুলাদি বাটিকা শিবিরং সেনায়া বাসহানং ব্রজো গবাং ঘোষো গোণানাং সাথোযাত্রিক জনসংঘাতঃ। আশ্রমা ঋষীণাং। অবনিচরাপসদৈঃ মলুষাধিমঃ। তর্জনং ভ্রজননং তাড়নং প্রহারঃ। মেহনং উপরি মূত্রণং। জীবনং কুংকৃত্য শ্লেম প্রক্ষেপঃ। গ্রাব শক্তজসাং শিলা বিট্ ধূলীনাং প্রক্ষেপঃ পৃতিবাতোহধো বায়ঃ। হ্রক্তং শাপত্তৈঃ পরিভ্রমান তথা পরিভ্রমানতা অসতি অনিত্যে সংস্থানে সংনিবেশে দেহ ইত্যুপলক্ষণমাকারো যস্য সনিত্যপদেশমাত্রং যত্তা তিমিরভিমানতাৎ ইতি স্বানিচরণাঃ। অসৎ সংস্থান ইত্যাদিকং লোক শিকণায় ব্যঞ্জনামাত্রং ইনং শরীরং মম হর্জিভাব্যং তত্ত্বিত্যাহাক্তেরিতি সন্দর্ভঃ। কিঞ্চ প্রথমবভদেবদেহত্য বক্তৃপরোক্ষতাদেত্তক্ষেবাচ্যত্বং নঘ্টতে ত্মাদেবং ব্যাথায়ং এত শ্লিন্ জগতি নখ্রত্বাদসৎসংস্থানে সম্প্রতিষ্ঠানে হন্ত হন্ত এতাদৃশ মহনপরাধ প্রাক্তঃ স্থদেহ ত্মিরিরভিমানত্বাদিতি তর্জনানিকজ্জন সমুদায় বতো জগতঃ স্থদেহত্বনাভিমানে হন্ত হন্ত এতাদৃশ মহনপরাধ

জন সকল তাঁহার সহিত সম্ভাষণ করিতে গেলেও তিনি তাহাদের মধ্যে জড় মূক অন্ধ বধির পিশাচ অথবা উন্তের ন্যায় দণ্ডায়মান হইয়া কাহারও সহিত আলাপ করিতেন না, সর্বাদা ভূপীস্তূত হইয়া রহিতেন, যে হেতু তিনি মৌনত্রত অবলম্বন করিয়াছিলেন এবং অবধূতের ন্যায় ভাঁহার বেশ হইয়াছিল॥ ২৮॥

তিনি ঐ প্রকারে একাকী পৃথিবী পর্য্যটন করিতে লাগিলেন, পুর, গ্রাম, আকর (খনি) থেট (কৃষীবল গ্রাম) বাট (পুল্পাদি বাটিকা) শিবির (দেনা নিবাদ স্থান) ব্রজ (গোস্থান) বোষ (গোপস্থান) দার্থ (যাত্রিকদিগের দক্ষিলনস্থান) পর্বত, বন এবং আশ্রম ইত্যাদি যে যে স্থানে গমন করেন দেই দেই স্থানে পথে মক্ষিকাগণ যেমন বন্য হস্তিকে ব্যাকুল করে তাহার ন্যায়, তুরাত্মা জন দকল ভয় প্রদর্শন, তাড়ন, গাত্রে প্রস্রাথ ও শ্লো পরিত্যাগ, প্রস্তর, বিষ্ঠা ও ধূলি প্রক্রেপ, দমুথে অধোবায় ত্যাগ এবং তুর্বাক্য প্রয়োগ ইত্যাদি দ্বারা নানা প্রকারে তাঁহাকে অভিভূত করিতে লাগিল। কিন্তু তিনি দে দকল কিছুই গণ্য করিলেন না, যে হেতু মিথ্যাময় এই সংসার যাহা নাম মাত্রে সৎ, ইহাতে সং ও অসতের অনুভব স্বরূপ যে স্থীয় মহিমায় অবস্থান তাহার দ্বারা

স্বরূপেণ স্বমহিমাবস্থানেনাস্মারোপিতাহং মমাভিমানস্থাদবিথভিত্যনাঃ পৃথিবীমেকচরঃ পরিবভাষ ॥ ২৯ ॥

অতিস্তৃত্যার করচরণোরঃ স্থল বিপুল বাহ্বংস যুগল বদনাদ্যবয়ববিন্যাসঃ প্রকৃতি স্থলরঃ স্বভাব হাস স্থায়বা নব নলিনদলায়মান শিশির তারাক্রণায়ত নয়ন রুচিরঃ সদৃশ স্থভগ কপোল কর্ণ কণ্ঠ নাসে। নিগৃঢ় স্মিত বদন মহোৎসবেন পুর বনিতানাং মনসি কুস্তম শরাসনমুপদধানঃ পরাগবলম্বমান কুটিল জটিল কপিশকেশ ভূরিভারোহ্বধূত মলিন নিজ শরীরেণ গ্রহগৃহীত ইবাদৃশ্যত ॥ ৩০ ॥

যহিবাব স ভগবান্ লোকমিমং যোগস্থাদ্ধা প্রতীপমিবাচক্ষাণস্তৎপ্রতিক্রিয়া কর্ম বীভৎ

श्रीभवत्राभी।

আকারো যস্য। সদিত্যপদেশ মাত্রং যস্য তন্মিন্ নিরভিমানস্বাৎ। কেন হেতুনা উভয়োঃ সদসতো গোঁরভব স্তৎস্বরূপেণ যৎ স্বসহি শ্বাবস্থানং তেন অতএবাধ্থণ্ডিতং মনো যস্য স্পরিবভাষ ॥ ২৯॥

সচ তদাগ্রহ গৃহীত ইবাদৃশ্যত তত্ত্ব হেতৃঃ পরাক্ পুরতোহবলম্বমানাশ্চ তে কুটিলাশ্চ কণিশাশ্চ কেশান্তেষাং ভূরি ভারো মৃদ্যা অবধৃতং অনাদৃতং অতএব মলিনং নিজশরীবং তেন কথং ভূতোপ্যেবং অদৃশ্যত অতিস্কুমারাণি করচরপোরঃ স্থলানি তথা বিপুলা বাহ্বাদয়ন্ত এবাব্যবা ন্তেষাং বিশিষ্টো ন্যাসঃ সনিবেশো যস্য সঃ। তথা প্রক্তিয়ব স্থলরঃ স্বভাবসিদ্যো হাসন্তেন শোভনং মুখং যস্য তথা নবনলিন দলবদাচরন্তী যে শিশিরতারে তাপহারি কণীনিকে অকণে আয়তে নয়নে তাভ্যাং ক্তিরঃ। তথা সদৃশা অন্যাধিকাঃ স্থভগাশ্চ কপোল কর্ণ কঠ নাসিকা যদ্য। তথা বিগৃত্স্বিতং যদদনং ত্স্য মহোৎসবেন বিভ্রেশ পুরাস্বনানাং মনসি কাম্মুদীপ্যন্ এবস্ত্তোপি তথাদৃশ্যত ইত্যব্যঃ॥ ৩০॥

যহি যিদা লোকং জনং যোগস্য প্রতিপক্ষ নাচক্ষাণঃ পশুন্ বভূব। তস্য প্রতিক্রিয়া করণঞ্চ নিন্দিত্মিত্যাচক্ষাণঃ তদা আজগরং

শ্ৰীবিশনাণচক্রবত্তী।

দোষ ছাষ্টো জগদাত্মকো মদ্দেহ ইতি থেদেন মন: খণ্ডিতং স্থাৎ। অতঃ স্বমহিন্নি চিনারানন্দে যদবস্থানং তেন হেতুনা তত্ত দেহে নির্ভিমানস্থাৎ কীল্শেন উভয়োশ্চিচ্ছক্তিমায়াশক্যোঃ স্বীয় স্বর্গাস্থ্রপন্ধাভ্যাং যোক্তবস্তেন বৎ স্বমহিমাবস্থানং তেন ॥ ২৯ ॥ সদৃশা অন্যনাতিরিক্তাঃ। অতএব স্কুভগা মনোহরা কপোলাদ্যো যস্ত সঃ॥ ৩০ ॥

প্রতীপং ক্ষ্ৎ পিপাদা লোকোপদ্রবাদ্যৈ বিক্ষেপকারণৈঃ প্রতিকৃশং। ইবেত্যার্চ্যোগানাং প্রায়ঃ প্রতিকৃল্যাভাবাৎ।

তাঁহার, (আমি আমার,) এরূপ অভিমান হুরীভূত হইয়াছিল, অতএব কিছুতেই তাঁহার মনোমধ্যে বিকার জনাইতে পারিল না॥ ২৯॥

যদিও তাঁহার কর, চরণ, বক্ষঃস্থল, বিশাল বাত্যুগল, স্কন্ধ এবং বদন প্রভৃতি অবয়ব দকল অতিশয় কোমল এবং উত্তম রূপে দানিবেশিত হওয়াতে দকলেই মনোহর শোভা ধারণ করিতেছিল, আর তিনি স্বয়ং স্বভাবতঃ স্থলর ছিলেন এবং স্বভাব দিন্ধ ঈন্ধাদ্যে তাঁহার আদ্যদেশ শোভন, আর নেত্র দ্য় নবীন নলিন দলবৎ আয়ত ও অরুণ বর্ণ এবং তত্তস্থ তারকা দন্তাপ হারিকা হইয়া রহিয়াছিল। অপর তাঁহার কপোল, কর্ণ, কণ্ঠ এবং নাদিকা অন্যন অনধিক ও অতিশয় স্থভগ ছিল, আর তাঁহার গৃঢ় হাদ্য যুক্ত বদন কমলের এ রূপ বিভ্রম ছিল যে তদ্ধারা তিনি পুরকামিনী গণের মনোমধ্যে মনোভবকে উদ্দীপিত করিতেছিলেন, তথাচ অগ্রভাগে কপিশবর্ণ জটাযুক্ত কুটিল কেশভার লম্বিত হইয়া পরাতে বোধ হইল যেন তদীয় শরীর যন্ধাভাবে মলিন ইইয়াছে, স্বতরাং তৎকালে গ্রহ্গুহীতের ন্যায় দৃষ্ট হইতে লাগিলেন॥ ৩০॥

অনন্তর যথন দেখিলেন লোক দকল আমার যোগাকুষ্ঠানের প্রতিপক্ষ হইয়া উঠিল, তথন ঐ দক-

数

দিতমিতি ত্রতমাজগরসাস্থিতঃ শয়ান এবাশাতি পিবতি খাদত্যবমেহতি হদতিস্ম চেফীমান উচ্চরিত আদিগ্রোদ্দেশঃ॥ ৩১॥

তদ্য হ যঃ পুরীয়ন্থরভিদোগদ্ব্যো বায়ুস্তং দেশং দশযোজনং সমন্তাৎ স্থরভীচকার॥ ৩২॥ এবং গোমগকাকচর্য্যা ব্রজংস্থিষ্ঠনাদীনঃ শ্যান কাক মৃগ গোবচ্চরিতঃ পিবতি খাদত্যব মেহতিক্য। ৩৩॥

ইতি নানা যোগচর্য্যাচরণোভগবান্ কৈবল্যপতি ঋষিভোহবিরত পরম মহানন্দারুভব আত্মনি

श्रीभवत्रामी।

নাম এতমাস্থিতঃ সন্ শয়ান এবাশ্লাতি স্থেত্যৱয়ঃ। আজগরং এতং নাম একত্রৈব স্থি প্রারন্ধ কর্মোপভোগঃ। অবমেহতি মূল্মতি হদতি পুরীষমুৎস্কৃতি উচ্চরিতে পুরীষে চেষ্টমানোবিলুঠন্ তেনেব আদিগ্ধা আলিপ্তা উদ্দেশা দেহপ্রদেশা যদ্য সং॥ ৩১ বীভংস্মিবাশক্ষাই তদ্যেতি পুরীষ্দ্য স্থ্রভিণা গ্রেন দৌগ্রাঃ যদ্য স্বায়ঃ॥ ৩২॥

এবং গবাদিচর্যায়া পানাদি করোতিস্ব। তদেবাহ এজন্নিত্যাদি। কাকমৃগ গবামিব অন্যদপি চরিতং বৃত্তির্যায় ৩০ ॥ নানাযোগচর্য্যা আচরতীতি তথালোক্যাতা পরিহারায় যোগিভিরেবং বর্তিত্যামিতি প্রদর্শনায় তথা কুত্বান্ বস্তুতন্ত ভগবান্ যতোহ্বিরতঃ প্রমমহান্ উত্তরোত্তর শতগুণজ্বোতোয়ে আনন্তুদকুত্ব স্বরূপঃ কিঞ্চ বাস্থ্যেবে আয়ানোহ্ব্যবধানেনাভেদেন

ক্রমদন্দর্ভঃ।

আত্মনি নিজাংশিনি ॥ ৩৪ ॥

किविधनाथ ठळवडी ।

আজগরং ব্রতং নামৈকবৈর স্থিত। প্রারক্ষ কর্মোপভোগং। একতাবস্থানে সতি পরিচিতত্বাদে লোকোপদ্রবাদ্যধিকং ন স্থা-দিতি ভাবং। অবনেহতি মৃত্যাতি হণতি পুরীষম্ৎস্কৃতি। উচ্চরিতে পুরীষে চেট্যানো বিলুঠন্ তেনৈব দিগ্ধা আলিগু। উদ্দেশা দেহ প্রবেশা যন্ত সং॥ ৩১॥

তক্ত চিনায় শরীরকৈত্বীভংসিত্যিত্যাশক্ষাহ তক্তেতি পুরীষক্ত স্থাভিনা গলেন দেগিকাং যক্ত স বায়ু: ॥ ৩২॥ কাকম্গাণাং পশুত্বা লোকানাং গোচরিতঃ তাদৃশ স্থভাবত্বেন দৃষ্টি বিষয়ীভূত ইত্যর্থ: ॥ ৩০॥

কৈবলাপতিরিতান্যভ্যোপি রূপয়া यः কৈবলাং দদাতি তভেয়ং যোগিজনশিক্ষণার্থা লীলা ধ্যেইয়ব নতু অনুচিকীর্যনীয়েতি

লের প্রতিক্রিয়া করণ নিতান্ত ঘ্ণার বিষয় বিবেচনা করিয়া আজগর নামক ব্রত অবলম্বন করিলেন অর্থাৎ একস্থানেই অবস্থান করিয়া অশন, পান, চর্বণ ও মল মূত্র পরিত্যাগ ক্রিয়া আগরস্ত করিলেন ও বিষ্ঠার উপর অবলুপ্ঠন করিতে লাগিলেন, তাহাতে তাঁহার শরীরের স্থানে স্থানে বিষ্ঠা লিপ্ত হইল॥ ৩১॥

কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে ঐ বিষ্ঠায় তুর্গন্ধ মাত্র ছিল না বরং তাহার সোণদ্ব্যে তত্ত্বস্থ পবন পর্যান্ত সাতিশয় স্থারভিযুক্ত হইয়া নিকটস্থ প্রদেশের চতুর্দ্দিক ব্যাপিয়া দশ যোজন স্থান গন্ধে আমোদিত করিল ॥ ৩২ ॥

সে যাহা হউক, ভগবান্ ঋষভদেব ঐ রূপ যোগানুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হইয়া গো, মুগ অথবা কাক তুল্য আচরণ করত কথন যাইতে যাইতে, কথন অবস্থিতি করিতে করিতে, কখন বা উপবেশন করিতে করিতে পান ভোজন ও মল মূত্র ত্যাগ করিয়াছিলেন। ফলত গো, মুগ, অথবা কাক তুল্য তাহার সমস্ত আচরণ হইয়াছিল॥ ৩৩॥

হে নৃপ! ঋষভদেব এই প্রকারে লোক যাত্রা পরিহারার্থ অর্থাৎ যোগিদিগের যে প্রকার আচরণ করা কর্ত্তব্য তাহা দেখাইবার নিমিত্ত বিবিধ যোগচর্য্যা আচরণ করিলেন, কিন্তু তিনি স্বয়ং ভগবান্ ও দর্কেষাং ভূতানামাত্মভূতে ভগবতি বাস্থদেবে আত্মনো হ্ব্যবধানানন্তরোদরভাবেন দিদ্ধসমস্তার্থ পরিপূর্ণো যোগৈগর্যাণি বৈহায়সমনোজবান্তর্দ্ধান পরকায় প্রবেশ দূর গ্রহণাদীনি যদৃচ্ছয়োপ গতানি নাঞ্জসা নূপ হৃদয়েনাভ্যনন্দং ॥ ৩৪ ॥

॥ *॥ ইতি শ্রীভাগৰতে মহাপুরাণে পারমহংস্যাং সংহিতায়াং বৈয়াদিক্যাং পঞ্চমক্ষকে ঋষভদেবাকুচরিতে পঞ্চমাহধ্যায়ঃ ॥ *॥ ৫॥ *॥

প্রীরাজোবাচ n

ন নূনং ভগৰ আত্মারামাণাং যোগদমীরিত জ্ঞানাবভর্জিত কর্মবীজানামৈশ্বগ্রাণি পুনঃ ক্লেশ

डी धत्रश्रामी ।

নবিদ্যতে অভোষানিব অন্তরা মধ্যে উদরস্ত দেহোপাধে ভাবত্তেন নিত্য নির্ত্তোপাধিতেনেত্যর্থঃ। স্বতএবসিদৈঃ সমস্তৈরবর্ধঃ ফলেঃ পরিপূর্বাৎ যোগৈখর্যাণি নাভানন্দৎ বৈহায়সং পেচরত্বং মনোজবং মনস ইব দেহস্ত বেগং দ্রগ্রহণং দ্রদর্শনং হে নূপ হৃদ্যেন মনসা॥ ৩৪॥

॥ * । ইতি পঞ্মে পঞ্মঃ ॥ * ॥

যঠে লীনাভিমানস্থ দেহত্যাগ ক্রমাভিধা। প্রদেহতং দ্বাগ্নিং যঃ পশুরপি ন পশুতি ॥ ০ ॥ বোগৈশ্ব্যাণি নাভানন্দং ইত্যুক্তং তত্ত্র পুছুতি নেতি। ভগবঃ হে ভগবন্। যোগেন স্মীরিতমুদ্ধীপিতং যজ্জানং তেনাব-

ক্রমসন্দর্ভঃ।

॥ * ॥ ইতি শ্রীমন্তাগবতে পঞ্চাক্তন্ধে শ্রীজীবগোস্বামি কৃত ক্রুমসন্দর্ভন্ত পঞ্মোইধ্যারঃ সমাপ্তঃ ॥ * ॥

টীকারাং পাজিক ইতি লোলে। ভ্ৰতি নবেতি সন্দিহ্মান লোষোপীত্যর্থঃ। বস্তু তস্তু উত্তর পদত্য সাধকমাত্র বিষয়ভাৎ তানপি

ই।বিখনাথচক্রবত্তী।

ভাবঃ। ভগবানণি ভগবতি বাস্ক্লেবে বস্থলেবনলনে তত্তৈব স্ক্রিবতারাণামপ্যারাধনীয়ত্বাৎ। যহকেং ভীত্মেণ। অস্থান্তবিং ভগবান্বেদ গুহুতমং শিবঃ। দেবর্ষি নারদঃ সাক্ষান্তগবান্ কণিলােম্নিরিতি। ঈশ্ব বাহল্যং বার্য়তি আত্মনি স্বস্থাং শিত্বাং স্বিল্লেবেত্যর্থঃ। আত্মনঃ স্বস্থাব্যধানঃ সাক্ষান্ত্তঃ অনন্তঃ অপারঃ রোদং রোদনমশ্র রাতি আদ্দাতীতি রোদরোভাবঃ প্রেমা তেনেব সিকৈঃ সমক্তৈরবর্থঃ পরিপূর্ণঃ বৈহায়সং থেচরতং মনোজবং মন্স ইব দেহস্ত বেগং। দ্রগ্রহণং দ্রদর্শনং হে মূপ হল্যেন ॥ ৩৪ ॥

॥ # ॥ ইতি সারার্থন শিতাং হর্ষিণাং ভক্তচেতসাং। পঞ্মে পঞ্মোহধ্যারঃ সঙ্গতঃ সঙ্গতঃ সতাং ॥ * ॥ মনসংচাতি দৌরাআয়ং দেহান্তর্দাপনং হরেঃ। পাষণ্ডোৎপত্তিরিত্যেবং ষ্চেইধ্যারে নিরূপ্যতে ॥ • ॥ বোগৈখ্যাণি নাভ্যনন্দিতি শ্রুষা পুজ্তি নেতি হে ভগবঃ হে ভগবন্। যোগেখ্রেণ সমীরিতমুদ্দীপিতং যজ্জানং

কৈবল্য পতি এবং পরম মহৎ, অর্থাৎ উত্রোত্তর শতগুণ রূপে বিদ্ধিত হয় যে আনন্দ তাহার স্বরূপ, অপর সকল ভূতের আত্মা যে ভগবান্ বাস্তদেব তাঁহাতে উপাধি ভাব পরিত্যাগ করাতে স্বতঃ সিদ্ধ সমস্ত ফলে পরিপূর্ণ ছিলেন। অতএব যদ্চ্ছালব্ধ খেচরত্ব মনোজবত্ব (মনের তুল্য বেগ) অন্তর্জান, পরকায় প্রেশ এবং দূর দর্শন প্রভৃতি যোগৈশ্ব্য সকলেও তাঁহার কিছুমাত্র আদর ছিল না॥৩৪॥

॥ 🗱 ॥ ইতি পঞ্মে পঞ্ম ॥ 🗱 ॥

ষষ্ঠাধ্যায়ে দেহাভিমান শূন্য ঋষভদেবের দেহত্যাগ প্রকার এবং দাবাগ্নি দারা দক্ষ হইলেও তাহাতে অমনোযোগ॥ ০ ॥

রাজা পরীকিৎ জিজ্ঞানা করিলেন, হে ভগবন্! যে সকল ব্যক্তি আত্মারাম অর্ধাৎ আত্মাতেই যাহাদের রতি, তাঁহাদের যোগ ছারা উদ্দীপিত জ্ঞানাগ্নিতে কর্মবীজ রাগাদি সকল দক্ষ হইয়া বায়,